



ÍNDICE

PRÓLOGO XAVIER IZKO	VII
INTRODUCCIÓN: EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL JUAN MARTÍNEZ Y ANA PUYOL	X
RECORRIENDO LOS ESTUDIOS DE CASO: ¿SEGUIMOS PARTIENDO DE NUESTROS PROPIOS ESQUEMAS O TRATAMOS DE ESCUCHAR? ANA PUYOL	XV
LÓGICAS CULTURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: CASO CORPORACIÓN EDUCATIVA MACAC LOURDES ENDARA Y LUIS DE LA TORRE	1
Introducción	3
Antecedentes contextuales	5
El Colegio Macac y su propuesta educativa	18
Las percepciones de las poblaciones rurales	53
Conclusiones	73
Bibliografía	76
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESCUELA RURAL: EL PROYECTO DE ATENCIÓN A LA MARGINALIDAD EDUCATIVA RURAL (AMER) Y EL USO DE LA SERIE ABRAMOS SURCOS CARLOS CRESPO BURGOS	77
Introducción	79
Reconstrucción de la experiencia	79
El contexto teórico	82
Análisis de los materiales: los textos Abramamos Surcos	92
Análisis de estudios de caso sobre la aplicación de la serie Abramamos Surcos	110
Regulación cultural y desarrollo cognitivo	127
Bibliografía	144
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN PARA EL MANEJO DE RECURSOS NATURALES: EL CASO DEL PROYECTO DE MANEJO Y USO SOSTENIBLE DE TIERRAS ANDINAS - PROMUSTA JUAN CARLOS CUÉLLAR	147
Introducción	149
Reconstrucción del proceso de capacitación y educación del PROMUSTA	150
Aspectos contextuales relacionados con la experiencia del PROMUSTA	157
El modelo de capacitación del PROMUSTA	166
Análisis de materiales	172
Identificación de conceptos claves y significaciones	173
Identificación del posicionamiento de la experiencia	175
Contrastación entre el modelo de capacitación y las experiencias de algunas comunidades de Tungurahua e Imbabura	176
Anexos	208
Bibliografía	214

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA AL MANEJO DE RECURSOS: EL CASO DEL PROGRAMA DE MANEJO DE RECURSOS COSTEROS - PMRC	
MARÍA EUGENIA TAMARIZ Y LOURDES ENDARA	217
Introducción	219
Estructuración del Programa de Manejo de Recursos Costeros	219
El método de trabajo del PMRC	225
Orientación, dinámica y características generales del componente educativo	230
Características generales del proceso educativo	237
Los materiales didácticos: contenidos, conceptos y aspectos comunicacionales	247
Posición teórica y contrastación de la experiencia	259
Conclusiones	264
Bibliografía	266
 EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO RURAL: EL CASO DE CESA	
RAMIRO MONCAYO	269
Introducción	271
Aproximación al modelo educativo	273
Identificación de los conceptos básicos e imágenes construidas	282
Ubicación teórica de la experiencia	285
Análisis de las experiencias	287
A modo de reflexión final	310
Anexo 1	311
Anexo 2	312
Bibliografía	314
 UN BREVE EPÍLOGO Y UNAS CONCLUSIONES FRAGMENTARIAS	
XAVIER IZKO	315
El tratamiento del problema ambiental en las propuestas	317
Las percepciones de las poblaciones locales	318
Educación ambiental y capacitación	320
Educación ambiental y desarrollo sostenible	321
Epílogo	323
Bibliografía	330
 GUÍA METODOLÓGICA PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
ANA PUYOL, JUAN MARTÍNEZ Y PATRICIO CRESPO	331
Capítulo I	333
Capítulo II	337
Anexo 1	345
Anexo 2	351
 GUÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS	
LOUDES ENDARA	353
 DISEÑO PARA IDENTIFICACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS Y SIGNIFICADOS	
	355