

## **15ª Sesión de la Asamblea General de la UICN – Christchurch, Nueva Zelanda, 11-23 de octubre de 1981**

### **15/23. AYUDA PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS EN MICRONESIA**

RECONOCIENDO que el medio ambiente de Belau (conocida antes como Palau) y de los Estados Federados de Micronesia (EFM) representan un hábitat marino e isleño único;

CONVENCIDOS de que el futuro de los pueblos de estos nuevos Estados nación depende de la gestión prudente de estos recursos;

CONVENCIDOS TAMBIÉN de que este entorno es ideal para el desarrollo de regímenes de gestión de recursos que se basen en los principios establecidos en la Estrategia Mundial de Conservación;

La Asamblea General de la UICN, en su 15ª Sesión en Christchurch, Nueva Zelanda, 11-23 de octubre de 1981:

REFRENDA la oferta de ayuda a esos nuevos Estados para:

(a) desarrollar estrategias nacionales de conservación como parte de planes comprensivos de desarrollo económico que están preparándose;

(b) redactar y analizar leyes y regulaciones para que los consideren los Gobiernos de Micronesia para crear instituciones de gestión de recursos;

(c) que expertos internacionales en gestión de recursos, legislación ambiental, planificación y educación se pongan en contacto con funcionarios de Micronesia para ayudar a evaluar y resolver problemas ambientales específicos que vayan surgiendo;

(d) ayudar a los Gobiernos de Micronesia en la evaluación de actividades ambientalmente sensibles que llevan a cabo corporaciones foráneas o gobiernos y en la respuesta a las mismas; y

(e) desarrollar programas de capacitación para pueblos indígenas sobre conservación, gestión de recursos, legislación ambiental y educación ambiental, de manera que se reduzca el grado de dependencia de los micronesios respecto a la ayuda foránea; y

PIDE al Gobierno de los Estados Unidos de América, como fideicomisario del Territorio en Fideicomiso de las NU del cual forman parte estos Estados, que apoye este programa tanto con financiación como con la competencia de agencias pertinentes.