

#### 4.103 Reconocimiento a las publicaciones de educación ambiental en español

RECORDANDO que la UICN ofrece una orientación a nivel mundial sobre la importancia de una educación no solo basada en generar aptitudes, sino también actitudes y valores, aspecto que fue hecho suyo por los países hispanoparlantes generando una de las experiencias más relevantes de este tipo de educación; y que Latinoamérica sigue siendo hoy en día una de las regiones que continúa abordando la educación ambiental como una estrategia de gestión ambiental que aborda las causas estructurales del estado de degradación de la naturaleza;

RECONOCIENDO que la población de habla hispana es una de las mayores del mundo;

CONSIDERANDO la importancia de respaldar y mantener una evaluación de las diversas experiencias de materiales educativos en los países de habla hispana; y

RECONOCIENDO las ventajas que representa convocar a un premio al material educativo en idioma español;

**El Congreso Mundial de la Naturaleza, en su cuarto periodo de sesiones, Barcelona, España, 5 al 14 de octubre de 2008, ofrece la siguiente orientación para la ejecución del Programa de la UICN 2009-2012:**

SOLICITA a la Directora General que en colaboración con la Comisión de Educación y Comunicación (CEC) de la UICN y los miembros de la UICN de habla hispana establezca un Premio de la UICN al material educativo de educación ambiental en español.

El Estado y las agencias gubernamentales miembros de Estados Unidos se abstuvieron de participar en las deliberaciones acerca de esta moción, y no adoptaron una posición del gobierno nacional acerca de la moción tal como fue aprobada por las razones expresadas en la Declaración del Gobierno de Estados Unidos sobre el proceso de las mociones de la UICN.