

4.103 Reconnaissance des outils pédagogiques sur l'environnement en langue espagnole

SACHANT que l'UICN donne des orientations mondiales sur l'importance d'une éducation fondée non seulement sur l'acquisition de compétences, mais aussi sur les attitudes et les valeurs, une approche qui a été adoptée par les pays hispanophones et a donné lieu à l'une des expériences les plus pertinentes en la matière, et rappelant que l'Amérique latine continue d'aborder l'éducation à l'environnement comme une stratégie de gestion de l'environnement s'attaquant aux causes structurelles de la dégradation de la nature ;

RECONNAISSANT que la population hispanophone est l'une des plus nombreuses au monde ;

CONSIDÉRANT l'importance de soutenir et de maintenir une évaluation des différentes expériences des pays hispanophones en matière d'outils pédagogiques ; et

RECONNAISSANT les avantages à tirer d'un prix récompensant les outils pédagogiques en langue espagnole ;

Le Congrès mondial de la nature, réuni du 5 au 14 octobre 2008 à Barcelone, Espagne, pour sa 4e Session propose les orientations suivantes pour l'application du *Programme de l'UICN 2009-2012* :

DEMANDE à la Directrice générale, en collaboration avec la Commission de l'éducation et de la communication (CEC) et les membres hispanophones de l'UICN, de créer un prix UICN pour le matériel d'éducation à l'environnement en langue espagnole.

L'État membre États-Unis et les organismes gouvernementaux des États-Unis n'ont pas participé aux délibérations concernant cette motion et n'ont pas pris officiellement position sur cette motion telle qu'elle a été adoptée pour les raisons données dans la Déclaration générale des États-Unis sur le processus des motions de l'UICN.