



# EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



**Amazónicos por la Amazonía - AMPA** es una asociación sin fines de lucro, comprometida y coherente con la conservación del patrimonio natural y cultural, y con la mejora de la calidad de vida y el desarrollo territorial sostenible de las comunidades de la Amazonía Andina.

Desde AMPA, **creemos fielmente que la sensibilización y educación ambiental son esenciales para generar conciencia sobre la importancia de conservar** los recursos naturales y proteger el medio ambiente para las generaciones presentes y futuras.

En ese sentido, a través de nuestro Programa de Comunicación, Cultura y Género, **impulsamos estrategias de educación ambiental para niñas, niños, adolescentes y adultos/os**, además de gestionar espacios de participación comunitaria y ciudadana para fomentar un sentido de orgullo y pertenencia territorial.



*Queremos lograr una visión a futuro, despertar el sentido de pertenencia y amor por el territorio.*

## NUESTRAS EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Durante nuestros 20 años de vida institucional hemos desarrollado diversas estrategias de educación ambiental, cada una ha sido cuidadosamente diseñada para adaptarse a las necesidades y características de nuestros diversos públicos objetivos. A continuación, presentamos un breve resumen de cada una de estas estrategias, destacando nuestro enfoque integral.

- Escuela Amazonía Que Late
- Nuna y Pacha
- Educación ambiental en la Concesión para Conservación Alto Huayabamba
- Madre GERA y experiencia Tini
- MERESE de la microcuenca del Batán
- Amazonía Corazón del Mundo
- ¡Boshumi Camina, Ponte las Botas!

## ESCUELA VIRTUAL AMAZONÍA QUE LATE



En medio de una crisis sanitaria que afecta al mundo, surgió la iniciativa innovadora destinada a fortalecer las capacidades de una gran comunidad comprometida con la protección de nuestros bosques: la Escuela [amazoniaquelate.com](http://amazoniaquelate.com). Plataforma educativa en línea es mucho más que un recurso virtual; es un llamado a la acción para todos aquellos que



desean convertirse en Guardianas y Guardianes del Bosque, independientemente de su ubicación geográfica o formación académica.

La escuela fue diseñada en base a nuestra experiencia institucional, con amor y dedicación especialmente para todas las organizaciones y personas que lideran iniciativas de conservación voluntaria y comunal, cuidando los ecosistemas que nos dan la vida.

Además la escuela funciona como un espacio para reencontrarnos, formar comunidad, fortalecer nuestros vínculos, celebrar nuestros logros, retroalimentar nuestras vivencias y aprender juntas y juntos.



**ENLACES RELACIONADOS:**

 **INGRESA A LA ESCUELA E INSCRÍBETE:** <https://amazoniaquelate.com/>

 **VIDEO SOBRE LA ESCUELA AOL**

## NUNA Y PACHA:



Es una estrategia de educación ambiental comunitaria intercultural diseñada para sensibilizar y educar a las comunidades locales de las iniciativas de conservación. Al momento se ha trabajado en el Alto Mayo y Bajo Huallaga, y busca ser replicada en la región San Martín. La visión es involucrar a niñas y niños en un viaje educativo e interactivo, donde podrán conocer la riqueza de especies de flora y fauna, de manera entretenida y participativa.






Uno de los elementos clave de esta estrategia es su kit educativo, que incluye una guía didáctica, un cuento ilustrado, fichas para colorear, un juego de memoria, rompecabezas, un juego de ludo y dado, y stickers. Estos recursos no solo enriquecen la experiencia de aprendizaje ambiental, sino que también fomentan la participación activa y el compromiso de los participantes de todas las edades.



Además, "Nuna y Pacha" ha sido fundamental para establecer alianzas interinstitucionales a nivel regional. Colaboraciones con la UGEL, la Autoridad Regional Ambiental (ARA), el Colegio Amazónico, la Feria del Libro, el Centro Cultural Moyobamba (CUMO) y Perú Lee han fortalecido el alcance y la efectividad de esta iniciativa, permitiendo llegar a un público más amplio y diverso.



#### TOOLKIT NUNA Y PACHA:

-  [DESCARGA LA PRIMERA EDICIÓN DEL LIBRO AQUÍ](#)
-  [DESCARGA LA GUÍA DIDÁCTICA 01](#)
-  [DESCARGA LA SEGUNDA EDICIÓN DEL LIBRO AQUÍ](#)
-  [DESCARGA LA GUÍA DIDÁCTICA 02](#)
-  [DESCARGA EL KIT DE EDUCACIÓN AMBIENTAL AQUÍ](#)

#### MATERIAL AUDIOVISUAL RELACIONADOS:

-  <https://www.instagram.com/reel/C01hEYUrBTq/?hl=es-la>
-  <https://www.instagram.com/reel/C58pwyBrTLK/?hl=es-la>



## EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN ALTO HUAYABAMBA:



En la Concesión para Conservación Alto Huayabamba (CAAH), bajo la administración de la Asociación Amazónicas por la Amazonía (AMPA) desde 2006, hemos priorizado la educación ambiental como parte fundamental de nuestra gestión sostenible. En colaboración con las escuelas y comunidades locales en la zona de influencia de Bolívar, hemos impulsado diversas actividades destinadas a sensibilizar sobre la importancia de la conservación del área.



## (1) ¡Biodiversidad a Salvo!

Con el objetivo de socializar los resultados de una investigación sobre el jaguar dentro de la CCAH desarrollada por el equipo de Panthera Colombia en conjunto con personas locales. Este programa se enfocó en trabajar con colegios de la zona, utilizando recursos como dibujos, máscaras, afiches y materiales educativos para familiarizar a los estudiantes con la flora y fauna locales, fomentando así un sentido de apropiación y cuidado de su entorno.



## (2) Monitoreo participativo de primates

En la búsqueda continua por promover la conservación de la biodiversidad en la Concesión para Conservación Alto Huayabamba, implementamos una innovadora estrategia de educación ambiental centrada en el monitoreo participativo de primates. Esta iniciativa no solo tuvo como objetivo proteger a estas especies amenazadas, sino también involucrar activamente a integrantes de la comunidad en su conservación, especialmente a ex-cazadores que ahora se han convertido en guardianes de la vida silvestre.



### MONITOREO PARTICIPATIVO DE PRIMATES EN LA CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN ALTO HUAYABAMBA



**CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN ALTO HUAYABAMBA**  
La Concesión para Conservación Alto Huayabamba (CCAH) se ubica en el departamento de San Martín, provincias de Matsigenka y Huacapistán, distritos de Huacungo y Japoebo, y comprende un área de 143.928,09 hectáreas.  
La CCAH resguarda las zonas prioritarias de las ecorregiones Yungas Peruanas y Paramos de la Cordillera Central, donde habitan una gran variedad de especies endémicas y/o amenazadas, como el mono choro de cola amarilla (*Lagothrix flavicauda*), fucónete del Huacungo (*Aulacorynchus huacungo*), oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*), quimúal (*Polykele mulligui*), entre otros.

#### MONITOREO PARTICIPATIVO DE PRIMATES

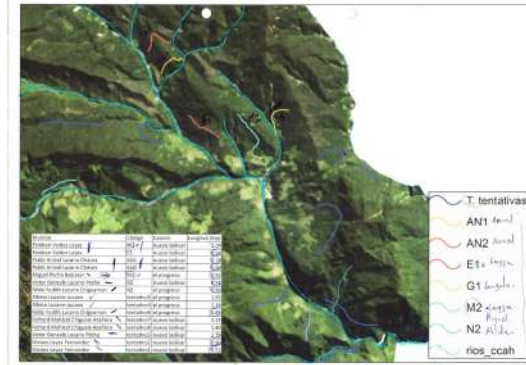


El monitoreo se desarrolló desde febrero del 2017 a marzo del 2018, involucró a 8 monitores de Nuevo Bolívar y El Progreso (7 hombres y 1 mujer). Estos monitores aprendieron la metodología para monitorear a los primates en campo, así como el uso de equipos (cámaras fotográficas, receptores GPS y binoculares). La actividad permitió registrar a grupos del mono choro de cola amarilla (*Lagothrix flavicauda*), maquisapa de frente amarilla (*Ateles belzebuth*) y mono nocturno andino (*Atlatys micans*).



MONO CHORO DE COLA AMARILLA	MONO NOCTURNO ANDINO	MAQUISAPA DE FRENTE AMARILLA
25 avistamientos	01 avistamiento	07 avistamientos
grupos de aprox. 10 individuos		grupos de aprox. 20 individuos

**RESULTADOS**  
A través del monitoreo se continuó con las actividades de identificación a la población local, reforzando el vínculo entre los primates y las familias, quienes ahora entienden que los primates cumplen un rol importante en las yungas. Inclusive, se involucró en el monitoreo a un antiguo cazador y ahora es un aliado para la conservación de estos primates.



La estrategia se basó en el trabajo directo con ex-cazadores de la comunidad, quienes, tras abandonar la caza, asumieron un nuevo papel como protectores de los primates. A través de programas de capacitación y sensibilización, han adquirido conocimientos sobre la importancia de monitorear y proteger a los primates en su hábitat natural.

El monitoreo participativo se centró en tres especies clave: el mono choro de cola amarilla, el mono nocturno andino y el maquisapa de frente amarilla. Integrantes de la comunidad trabajaron en estrecha colaboración con biólogos y conservacionistas para recopilar datos sobre la distribución, abundancia y comportamiento de estas especies.

### (3) HazLa por tu Río

Durante tres años consecutivos, pobladores de Bolívar, zona de influencia de la CCAH se sumaron con entusiasmo a la campaña "Hazla por Tu Río". Esta estrategia de educación ambiental ha sido una oportunidad invaluable para involucrar a los jóvenes del distrito en la protección y conservación de nuestros recursos hídricos. A través de actividades educativas, jornadas de limpieza de ríos, talleres de sensibilización y charlas informativas, los participantes no solo han aprendido sobre la importancia vital de nuestros ríos, sino que también han asumido un papel activo en su preservación.





#### (4) ¡Alto Huayabamba para el futuro!

En el marco de celebración de los 15 años de gestión sostenible de la Concesión para Conservación Alto Huayabamba, nace la campaña comunicacional ¡Alto Huayabamba para el Futuro!, una iniciativa que a través del arte y la cultura busca dar a conocer la importancia de cuidar nuestros recursos naturales para el futuro.



Esta campaña se convierte en un llamado a la reflexión y la acción a través de festivales itinerantes en la zona de influencia del área de conservación. Durante estos eventos, se llevaron a cabo una serie de actividades educativas y culturales diseñadas para involucrar a la comunidad local y promover la conciencia ambiental; realizamos exposiciones fotográficas, juegos educativos, muralización representando la Cultura Viva, concurso de dibujo y pintura y un espacio para poner en valor los productos generados por las comunidades locales.





A través del arte, la cultura y la educación ambiental, estamos construyendo un camino hacia un mundo donde la conservación y el desarrollo van de la mano.



#### MATERIAL AUDIOVISUAL RELACIONADOS:

-  <https://www.youtube.com/watch?v=W4yNJO4T7U>
-  <https://www.youtube.com/watch?v=gMuem0tqf1E&t=86s>
-  <https://www.youtube.com/watch?v=XheKqTimMIQ>
-  <https://www.youtube.com/watch?v=OGlJkOVZI34&t=3s>
-  <https://www.youtube.com/watch?v=RnpPyzxMOBA>

#### NOTAS INFORMATIVAS RELACIONADAS:

-  <https://ampaperu.info/arte-conservacion-huayabamba/>
-  <https://ampaperu.info/explorando-la-biodiversidad-del-alto-huayabamba-junto-a-las-y-los-estudiantes-de-la-i-e-el-progreso/>



## MADRE GERA Y EXPERIENCIA TiNi:

Madre Gera es una iniciativa enfocada en promover la implementación del Mecanismo de Retribución por Servicios Ecosistémicos en la cuenca del Gera, una de las zonas más deforestadas de la región. Su objetivo es garantizar la regulación hídrica a través de la reforestación de franjas marginales intangibles, la restauración de áreas vulnerables a deslizamientos y erosión, la conservación de bosques remanentes y el fomento de buenas prácticas agrícolas.

Los principales resultados de esta iniciativa son destacables:

- Conservación de 500.78 hectáreas mediante acuerdos de conservación.
- Instalación y funcionamiento de 100 cocinas mejoradas.
- Implementación y operatividad de 10 filtros de agua en centros educativos de la cuenca del Gera.
- Establecimiento y mejora de 50 hectáreas de parcelas agroforestales.
- Reforestación de 5 kilómetros de fajas marginales en los tramos de El Oriente, Pacaypite y Nuevo San Miguel.
- Compromiso de 2 docentes mediante la implementación de la TiNi en la iniciativa Madre Gera.
- Desarrollo de una base de datos para la elaboración de una línea base sobre precipitación y caudal.
- Empoderamiento de un grupo de mujeres emprendedoras en proyectos de Agro Rural.
- Presentación de un estudio definitivo ante la Autoridad Regional Ambiental (ARA) con el proyecto PIP: 'Recuperación de los Servicios Ecosistémicos de Regulación Hídrica y Control de la Erosión de Suelos en las Subcuencas Altas de la Zona de Conservación y Recuperación Ecológica (ZOCRE) Sisa y Gera, Provincias de El Dorado y Moyobamba - Región San Martín.

## MERESE DE LA MICROCUENCA DEL BATÁN – CC BOSQUES DE MANÁ HERMOSO:



En el corazón de la microcuenca del Batán, el Mecanismo de Retribución por Servicios Ecosistémicos (MERESE) avanza de la mano de sus protagonistas, cada vez más fortalecidos en su compromiso con la gestión del recurso hídrico desde la sociedad civil. Este innovador enfoque no solo impulsa la conservación de nuestras valiosas reservas de agua, los bosques, sino que también promueve una conciencia colectiva sobre la importancia de proteger nuestros recursos naturales.

La campaña de sensibilización "El Río Nos Une" fue una experiencia enriquecedora que involucró a la comunidad en diversas actividades destinadas a fortalecer su conexión con el recurso hídrico. Desde cantos dedicados al agua hasta la colaboración en la construcción de murales colectivos, pasando por la limpieza de las riberas y la captura de imágenes y videos inspiradores, cada actividad fue diseñada para fomentar el aprecio y la comprensión de la importancia vital de nuestros ríos y bosques.

La experiencia de educación ambiental en la microcuenca del Batán fue una oportunidad única para fortalecer el vínculo entre la comunidad y su entorno natural, al tiempo que promovía la conservación activa de nuestros recursos hídricos y forestales. Con el compromiso continuo de todos los involucrados, esperamos seguir avanzando en nuestra misión de



proteger y preservar estos valiosos ecosistemas para las generaciones venideras.



**NOTAS INFORMATIVAS RELACIONADAS:**

- <https://ampaperu.info/meresemos-agua-en-la-microcuenca-batan-9-comunidades-lideran-la-gestion-de-su-recurso-hidrico/>
- <https://ampaperu.info/ninos-dicen-si-a-la-conservacion-de-la-microcuenca-batan/>
- <https://ampaperu.info/ii-taller-macrorregional-de-mecanismos-de-retribucion-por-servicios-ecosistemicos-de-la-amazonia-peruana/>

## AMAZONÍA CORAZÓN DEL MUNDO:



Campaña de movilización ciudadana para el posicionamiento de la importancia de la Pan Amazonía, como el CORAZÓN DEL MUNDO, en el Futuro Climático del Planeta. Objetivo principal: Incidir en la COP 20 para que los bosques amazónicos sean un tema primordial en los acuerdos sobre cambio climático.



La campaña se basó en 'Los Cinco Secretos', una estrategia de divulgación científica inspirada en el trabajo de Antonio Nobre del Instituto Nacional de Investigación de la Amazonía en Brasil (INPA). Estos secretos revelaron la importancia crucial de la Amazonía en la regulación del clima global y su papel fundamental en la mitigación del cambio climático.

Además, la campaña integró el conocimiento ancestral de los pueblos indígenas y las comunidades locales de la Amazonía, incorporando los principios de la encíclica 'Laudato Sí' del Papa Francisco. Esta combinación única de saberes científicos y tradicionales resaltó la necesidad urgente de




proteger y preservar la Amazonía como un patrimonio invaluable para toda la humanidad.


**TOOLKIT AMAZONÍA ♥ DEL MUNDO:**

 [DESCARGA EL BROCHURE AQUÍ](#)

 [DESCARGA LAS HISTORIETAS DE LOS 5 SECRETOS DE LA AMAZONÍA AQUÍ](#)

**NOTAS INFORMATIVAS RELACIONADAS:**

 <https://ampaperu.info/amazonia-corazon-del-mundo-3/>

 <https://ampaperu.info/campana-amazonia-corazon-del-mundo-logro-rotundo-exito-en-presentacion-en-la-cop20/>

**BOSHUMI CAMINA, PONTE LAS BOTAS:**

**BOSHUMI**  
camina  
¡PONTE  
LAS  
BOTAS!



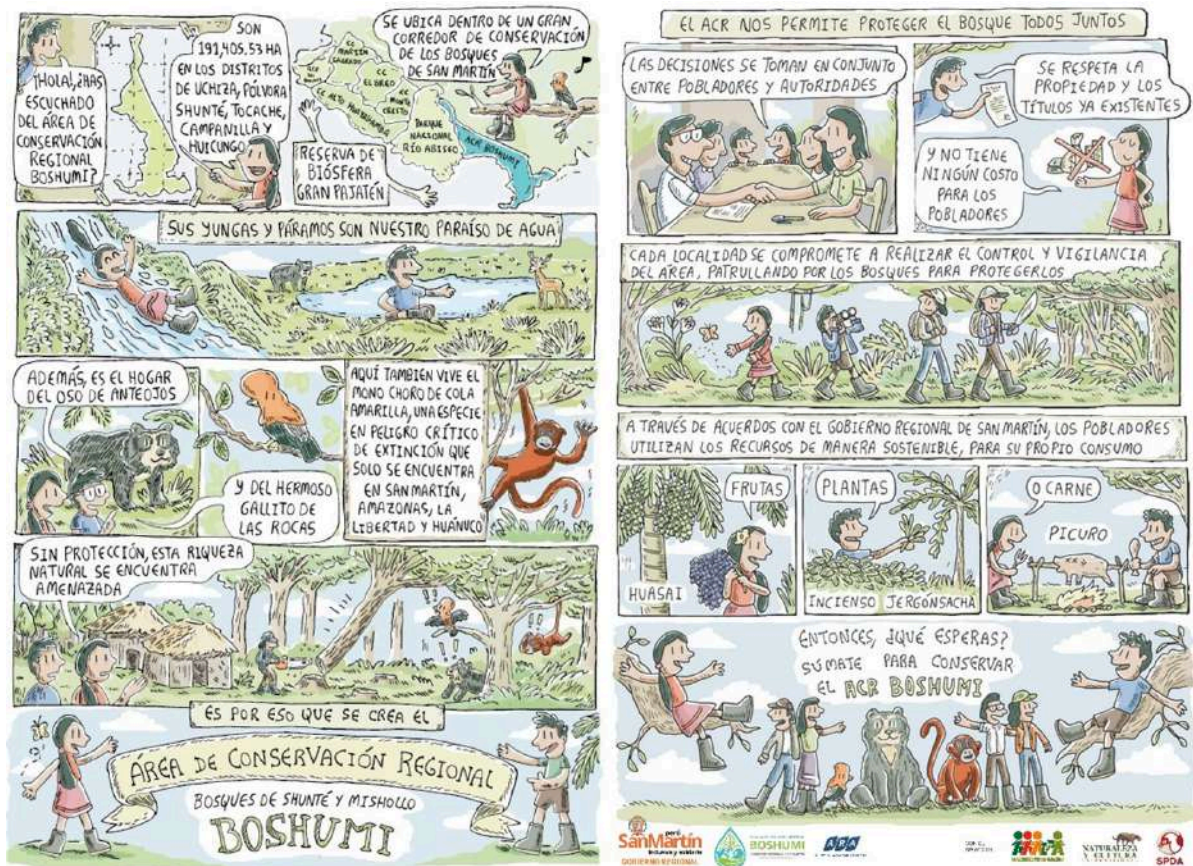
ÁREA DE CONSERVACIÓN REGIONAL  
**BOSHUMI**

La campaña se llevó a cabo en el marco del establecimiento del Área de Conservación Regional (ACR) BOSHUMI, con el objetivo de concienciar a la población sobre la importancia del recurso hídrico, la flora y fauna local, y el proceso de conservación en sí. Liderada por el Gobierno Regional de San Martín, con el respaldo de la Autoridad Regional Ambiental, Amazónicos por la Amazonía (AMPA) y Naturaleza y Conservación (NCI), el ACR Boshumi protegerá 191,405.53 hectáreas de bosques montanos y páramos en la región.



La educación ambiental fue un componente clave de la campaña, dividida en tres etapas: una campaña de intriga para captar la atención, seguida de educación entretenida e informativa para generar conciencia y cambio de actitudes, y finalmente, un enfoque de empoderamiento a través de acciones conjuntas con jóvenes y la Red Provincial de Conservación de Tocache. Esta estrategia permitió involucrar a la comunidad y crear un sentido de responsabilidad compartida hacia la conservación de estos ecosistemas, hogar de especies endémicas y en peligro de extinción como el mono choro de cola amarilla y el cóndor de los Andes.

**DESCARGA LA HISTORIETA AQUÍ**



**NOTAS INFORMATIVAS RELACIONADAS:**

- <https://ampaperu.info/boshumi-camina-al-compas-de-los-jovenes-de-tocache/>
- <https://ampaperu.info/boshumi-camina-ponte-las-botas/>
- <https://ampaperu.info/boshumi-sonrie-y-se-pone-las-botas/>



# MATERIALES DE APOYO PARA CONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD EN LAS CONCESIONES PARA CONSERVACIÓN

## AFICHES DE BIODIVERSIDAD

**REPTILES Y ANFIBIOS CHULLACHAQUI RENACAL DE SANTA ELENA**

Fotos © Mathias Deaetter

**REPTILES Y ANFIBIOS DEL GRAN MIRADOR DE JUNINGUE**

Fotos © Mathias Deaetter

**REPTILES Y ANFIBIOS DE BELLA DURMIENTE**

Fotos © Mathias Deaetter

## CARTILLAS DE BIODIVERSIDAD

**CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN JARDINES ÁNGEL DEL SOL**  
SAN MARTÍN, HUALLAGA, SAPOSA

**ESPECIES AMENAZADAS REGISTRADAS EN LA CONCESIÓN**

**1 Colibrí Ángel del Sol Real (Helangelus regalis)**  
[IUCN 2019-1]

- Este colibrí es bastante común pero distribuido irregularmente.
- Reside en bosques húmedos de baja estatura y zonas arbustivas.
- Habitó entre los 1350 hasta los 2200 metros.
- Se alimenta en zonas bajas en bordes de bosque y en arbustos.

A pesar de que esta especie se encuentra amenazada y catalogada como en Peligro de Extinción (EN), según la lista de especies amenazadas de la CC Jardines Ángel del Sol es frecuente, debido principalmente al buen estado de conservación de los bosques.

**2 Paloma Roja (Patagornis subinacoi)**

**3 Tucán de Pico Acorazado (Ramphastos virellus)**

**4 Guacamayo Militar (Ara militaris)**  
[IUCN 2019-1]

- Especie común localmente.
- Generalmente restringido a la vertiente este de los Andes y a las cordilleras montañosas situadas entre los 400 hasta los 1500 msnnm.
- Su hábitat son los bosques húmedos montañosos, pero localmente en valles más secos.

El guacamayo militar es la única especie de guacamayo que se encuentra por todo lado, lo que hace que su vocalización y su comportamiento sea reconocible para esta especie de su mismo género.

**5 Baturá Uchado (Thamnophilus tenuipunctatus)**

**6 Tirano-Todi de Pecho Gris (Tijeraxia cineromaculata)**

1

**CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN JARDINES ÁNGEL DEL SOL**  
SAN MARTÍN, HUALLAGA, SAPOSA

**ESPECIES AMENAZADAS REGISTRADAS EN LA CONCESIÓN**

**7 Mosquero de Ceja Lindín (Cnipipis cinchoneti)**

**8 Verdillo Oliváceo (Myiophilus olivaceus)**

**9 Tucán del Garganta Amarilla (Ramphastos ambigua)**

**10 Pava Capucínada (Aburria aburri)**

**11 Trompetero del Pecho Amarillo (Mephitichmus castaneus)**

**12 Tanager Rojo (Tangara porphyrocephala) (E)**

**13 Tucán de Garganta Blanca (Ramphastos tucanus)**

**14 Tanager de Frente Oscuro (Tangara ochraceifrons) (E)**

**(E) Endémico**

**¿POR QUÉ CONSERVAMOS LAS AVES?**

- Esparcen semillas de diversas especies de plantas, lo que ayuda en la dispersión de las mismas.
- Son indicadores sensibles de la riqueza biológica y de las condiciones ambientales.
- Son vitales para las condiciones ecológicas del medio natural.
- Contribuyen con nuestros conocimientos científicos y nuestra comprensión del medio ambiente.
- Son bellas y constituyen una fuente de felicidad y deleite.
- Son atractivas para el avistamiento de aves.

2



☐ PANELES INFORMATIVOS

# CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN EL GRAN MIRADOR DE JUNINGUE



## NUESTRO MAPA:



**635.46 HA**  
DE BOSQUES  
CONSERVADOS

RESOLUCIÓN DIRECTORAL EJECUTIVA  
N° 097-2020/GRSM/ARA/DEACRN

CON EL APOYO DE:



## ¡ PROHIBIDA LA TALA Y LA CAZA !

### ARTÍCULO 310.- DELITOS CONTRA LOS BOSQUES

El que, sin contar con autorización o permiso de la autoridad, destruye, quema, daña o tala los bosques, sean naturales o plantaciones.

Pena de cárcel no menor de **4 años** ni mayor de **6 años** y con prestación de servicios comunitarios de **40 a 80 jornadas**.

### ARTÍCULO 308-C.- DEPREDACIÓN DE PLANTAS Y ANIMALES

El que caza, captura, colecta, extrae o posee productos o ejemplares de plantas y/o animales silvestres, sin contar con autorización, permiso u otra modalidad de aprovechamiento o extracción otorgada por la autoridad.

Pena de cárcel no menor de **3 años** ni mayor de **5 años** y con **50 a 400 días multa**.

## VIVEN EN ESTOS BOSQUES:



MOSCARETA DE MISHANA



FALSA NACA NACA

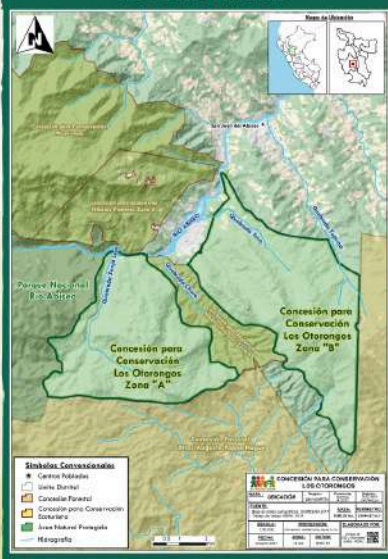


MONO TOCÓN

# PUESTO DE CONTROL

# CONCESIÓN PARA CONSERVACIÓN LOS OTORONGOS

## NUESTRO MAPA:



## NUESTRO OBJETIVO:

Contribuir con la conservación y protección de los servicios ecosistémicos que brinda el bosque húmedo premontano tropical de la concesión, con la participación activa de la comunidad de San Juan del Abiseo, resguardando parte del patrimonio natural y cultural de la región y el país.

RESOLUCIÓN DIRECTORAL EJECUTIVA:  
N° 306-2020/GRSM/ARA/DEACRN

**5,390.53 HA** DE BOSQUES  
CONSERVADOS

Estamos en la zona de amortiguamiento  
del Parque Nacional Río Abiseo - PNRRA

## VIVEN EN NUESTRO BOSQUE:



LORO DE CORONA AMARILLA



GALLITO DE LAS ROCAS ANDINO



LAGARTIJA DE PALO CABEZONA



SAPITO DARDO TRILISTADO



SACHAVACA



OTORONGO

CON EL APOYO DE:





Declaración de Manejo - DEMA Amigable



**¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE NUESTRA DEMA?**

### INVESTIGACIÓN

**OBJETIVO 1.** Al segundo año de gestión se realizará un inventario de las especies de flora y fauna.

Actividad 1. Planteamiento del estudio: revisión de bibliografía, identificación de la metodología a emplear y selección de socios que tengan un mayor conocimiento de la CCBF, la flora y fauna.

Actividad 2. Desarrollo de la fase de campo del estudio.

Actividad 3. Elaboración y socialización de informe sobre el estudio realizado.